

Preaching for Children



하나님께 돈 내기 - 농담에 네요 -

■ 목적 : 우리 가진 것의 일부를 하나님께 드리는 것의 중요성에 대해서 공부한다.

■ 목표 :

1. 교회에서 왜 자기가 가진 것의 일부를 하나님께 드려야 하는지 표현해 보고,
2. 교회에서 과연 얼마만큼의 돈을 그들이 주님께 드려야 하는지 알며,
3. 다음 주에 교회에 와서 돈을 드릴 수 있는 두, 세 가지 기회에 대해 안다.

■ 준비물 : 칠판과 분필(또는 이에 상응하는 교보재), 성경구절 카드, 종이 돈 모양 준비, 동전 두 개 준비 (돈은 크기는 실제의 크기보다 크게 하여 잘 보이게 한다.)

■ 말씀 준비(1~2분)

왜 교회에서 예배 시간에 현금하는 시간이 있을까 궁금하게 생각한 적이 있습니까?

어린이들과 함께 이야기 해 봅시다.

교회에서 하는 여러 가지 일에 필요한 돈은 어디서 얻겠습니까? 어와나 클럽을 운영하는데도 필요한 게임 장비라든가 교재 같은 것은 무슨 돈으로 구입하겠습니까? 다른 나라로 파송하는 선교사는 어떻습니까? 이러한 모든 경비는 교회에서 모아진 현금들로 하게 되는 것입니다.

■ 말씀 연구(4~5분)

마가복음 12:41~44에 있는 ‘어느 과부의 현금’에 대해 짧은 연극을 해 보게 합니다. 무대는 현대 교회의 현금하는 장면으로 합니다.

해설자가 해설 부분을 읽는 사이에 아이들로 하여금 연극을 하게끔 합니다. 앞에는 의자를 몇 개 놓고 앞줄에는 부자들이 앉고, 뒷줄에는 가난한 과부가 앉아 있습니다.

극 <부자와 가난한 여인의 현금>

- 연극준비 : 부유한 사람 몇 명, 가난한 여인

해설자 : 하루는 예수님이 교회에 들어오셨다가 현금 시간이 되었습니다. 예수님과 예수님의 제자들은 사람들이 여러 방법들로 현금하는 모습을 지켜보게 되었습니다. 앞줄에 앉아 있는 사람들이 특히 주목을 끌었습니다. 그들은 지갑을 꺼내면서 요란한 물짓과 유별난 행동들을 하였습니다.

부자들은 과장된 물짓으로 지갑을 꺼낸다. 그들이 하는 현금을 강조하기 위하여 커다란 지폐를 사용하도록 한다. 현금 바구니에 돈을 넣으면서 ‘나는 얼마 냈는데 너는 얼마 냈느냐’ 비교하며 것으로 서로 소란을 피우게 한다. 현금위원회들은 초조한 행동을 취하고 있다. 시계를 본다든가, 현금위원회끼리 어이없다는 듯 마주 보게 한다.

해설자 : 현금 위원들은 차츰 더 초조하게 되었습니다. 빨리 현금 주머니를 돌려야 하겠는데 이 부자들은 왜 이리 시간을 끌고 있는 것일까? 마침내, 현금 주머니가 뒷줄로 넘어 갔습니다. 그런데, 뒷줄 끝에 앉아 있는 여인은 빠놓을 뻔 했습니다. 그 여인은 아주 가난해 보였습니다. 현금 바구니가 다가오자, 그 여인은 동전 두 닢을 넣었습니다. 가난한 여인은 동전 두 닢을 넣었습니다. 가난한 여인은 조용히 동전을 현금 주머니에 넣었습니다. (큰 동전을 사용하여 강조하도록 한다.)

해설자 : 여인은 다소 수줍어하는 표정으로 자기의 현금 드리는 것을 감추려고 했습니다. 그 앞줄에서 드린 부자들의 현금액과 비교할 때 너무 엄청난 차이가 있었습니다.

해설자 : 그러나 예수님께서는 제자들에게 다음과 같이 말씀하셨습니다. “이 여인이 어느 누구보다도 많은 현금을 드렸다. 부자들은 많은 소유가 있으면서 그중에 일부만을 바쳤음에 비하여 여인은 아주 적은 소유를 가졌으면서 전부를 드렸다”

어린이들과 함께 이야기를 해 봅시다

이 연극에서 나오는 두 종류의 사람은 누구누구입니까?
예수님께서 어느 사람을 더 인상 깊게 보셨습니까?

부자들은 그 가난한 여인보다도 더 많은 돈을 현금하였는데도, 왜 예수님은 가난한 여인을 더 인상적으로 보셨을까요?

하나님께서는 여러분이 갖게 된 돈의 일부를 하나님께 드리기를 원하십니다. 왜냐하면 하나님의 허락하셔서 소유하게 된 물질의 일부를 되돌려 드릴 수 있는 자세를 배우게 하기 위해서입니다.

그러면 얼마를 드려야 하는 것일까요?

칠판에 ‘하나님께 돈을 얼마나 드려야 할까?’라고 쓴다.
하나님께 얼마나 돈을 드려야 할까?